

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор З.М.Сабирава З.М.Сабирава

(подпись)

Приказ № 104 от 31 августа 2019 г.

Рассмотрены на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от 29 августа 2019г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании Профсоюзного комитета

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель Профсоюзного комитета

Э.И.Калимуллина

Э.И.Калимуллина

(подпись)

**Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов**

**МБОУ «Бишнинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- воспитатель
- музыкальный руководитель
- младший воспитатель

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1-январь, февраль, март, апрель, май – итоги второго полугодия, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 31 августа*);

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- воспитатель – 55 баллов;
- музыкальный руководитель – 45 баллов;
- младший воспитатель – 35 баллов.

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

### 3. Критерии оценки деятельности педагогов.

Критерии оценки деятельности педагога \_\_\_\_\_

№ п/п	наименование критерия	единица измерения	диапазон значений	весовой коэффициент	расчет показателя	итоговый балл (оценка Комиссии)
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности учителя</b>					
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	%	95-100	0-3 балла	100% - 3 балла; 99%-98% - 2 балла; 98%-95% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	%	40-100	0-5 баллов	$(A/B)*100\% * K$ , где А – число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой; В – общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент $(K) = 1$ (1-я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент $(K) = 0,7$ (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусство, черчения, ОБЖ	

					устанавливается коэффициент (К) = 0,5 (3-я группа сложности).	
1.3.	Успеваемость обучающихся на этапе ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА, тестирование в 4 классе			0-2 балла 100% - 2 балла менее 100% - 0 баллов	$(A/B) * 100\% * K$ , где А – число учащихся, преодолевших мини-мальный порог на этапе ЕГЭ (ГИА); В – общая численность обучающихся, сдававших по предмету ЕГЭ (ГИА).	
1.4.	Качество знаний обучающихся на этапе ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА, тестирование в 4 классе			0-5 баллов от 30 до 70 баллов – 5 баллов	<b>Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА в классах, в которых работал данный учитель</b> $(A/B) * 100\% * K$ , где А – число учащихся, сдавших экзамен ЕГЭ (ГИА) на 70 и выше баллов; В – общая численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (ГИА) по предмету.	
1.5.	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 0,5 балла; региональный уровень – 0,5 балла; муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла.	
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0-	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов.	
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев – 0 баллов	
1.8.	Участие в профессиональ-	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 1 балл; региональный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень	

	ных конкурсах, грантах, научно-практических кон-ференциях				учреждения – 0,5 балла.	
1.9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 0,5 балла; региональный уровень – 0,5 балла; муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презента-ций, творческих отчетов и др. меро-приятий по обобщению передового опыта.	
<b>2.</b>	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность учителя)</b>					
2.1	Использование новых педагогических технологий	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Использование интерактивных форм и методов обучения-1балл	
2.1.1	Реализация образователь-ной программы повышен-ного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс)	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Норма – стабильные образова-тельные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов – 1 балл	
2.2.	Качество разработки и реализации рабочих программ	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Наличие рабочей программы – норма – 0,5 балла; отсутствие или не выполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучаю-щихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефера-тов, докладов, участие в конферен-циях, конкурсах и т.п. – 1 балл	
2.3.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высо-кого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Развернутый самоанализ деятель-ности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок, (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл	

	сопровождение)					
2.4.	Организация самоуправления в классном коллективе	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Систематически действующий орган классного самоуправления – 1 балл; отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов	
2.5.	Организация самообразования	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Педагог не имеет системы работы по теме – 0 баллов; педагог работает по системе – 0,5 балла; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, РМО и т.д.) – 1 балл.	
2.6.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта и организации ЕГЭ на районном, городском уровнях; руководитель ШМО – 1 балл	
2.7.	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в качестве эксперта предметной комиссии-1 балл;	
<b>3.</b>	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Ведение классных журналов	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Без замечаний -1 балла; замечания – 0 балла	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения		0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Своевременная подача отчетов, ведение документации- 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов	
3.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка( дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д)	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний - 1 балл	
3.4.	Организация рабочего места учителя	единиц	0-1	Норма ниже нормы, выше нормы	Соблюдение санитарногигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний	

				нормы	– 0 баллов	
3.5.	Профилактика правонарушений	единиц	0-1	Ниже нормы – 0 баллов; норма – 1 балл	Отсутствие правонарушений – 1 балл; постановка на учет в КДН – 0 баллов.	
<b>4.</b>	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>					
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	единиц	0-1	Ниже – 0 баллов; норма – 1 балл	Ведется без системы – нижу нормы – 0 баллов; ведется систематически – 1 балл	
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием	%	1-3кл. – 70%-90%; 5-8кл. – 60%-80%	Ниже нормы – 0 баллов; норма – 0,5 балла; выше нормы – 1,5 балла; выше районного показателя – 2 балла	Показатель ниже общешкольного по параллели – 0 баллов; показатель на уровне общешкольного по параллели – 0,5 балла; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по району – 2 балла.	
4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	единиц	0-3	3	Работа в пришкольном лагере в качестве педагога – 2 балла; работа начальником лагеря – 3балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы – 1 балл	
4.4.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	единиц	0-2	2	Наличие у педагога авторской программы здоровья – 1 балл; наличие в классе театра здоровья, активное участие в акциях – 1 балл	
4.5.	Фактическая наполняемость класса превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении	%	10%-30%	2	0%-20% - 1 балл; свыше 20% - 2 балла	
<b>5.</b>	<b>ИКТ – деятельность учителя</b>					
5.1.	Активное участие в программе «Электронное образование»	единиц	0-1	2	Ведение электронного журнала – 1 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 1 балл	



	Республике Татарстан»					
5.2.	Участие в обновлении школьного сайта	единиц	0-1	1	Систематическое участие – 1 балл	
<b>6.</b>	<b>Реализация национально-регионального компонента</b>					
6.1.	Реализация «Программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков народов РТ»	единиц	0-2	Норма ниже нормы, выше нормы	Наличие утвержденного плана реализации – 1 балл; активная реализация – 2 балла; отсутствие плана – 0 баллов	
6.2.	Участие в конкурсах «Татар кызы», «Татар егете», «Казан-йорт» и др.	единиц	0-1	1	За каждое призовое место на районном этапе – 0,5 балла; на муниципальном – 1 балл;	
6.3.	Популяризация педагогического опыта в СМИ	единиц	0-1	1	Публикация статей в районных изданиях, в городских, в республиканских – 1 балл	
<b>7.</b>	<b>Участие учителя в общественной социально-значимой деятельности</b>					
7.1.	Социальное партнерство с другими учреждениями	единиц	0-1	1	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями – 1 балл	
7.2.	Профсоюзная работа	%	0-3	3	От 0 до 50чел. Работающих – 1 балл; от 50 до 70 – 2 балла; от 70 и выше – 3 балла	
7.3.	Участие в подготовке к новому учебному году	единиц	0-2	2	Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл	
7.4.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	единиц	0-2	2	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл; работа в пришкольном участке – 1 балл	

**ИТОГО: 60 БАЛЛОВ**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссии)
<b>Воспитатель</b>						
1.	<b>Результативность деятельности воспитателя</b>					
1.1.	Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы в дошкольной группе	%	50 -100	0-3 балла	$A/B$ )*100%, А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее число воспитанников группы. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>	
1.2.	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы в дошкольной группе	%	70-100	0-3 баллов	$(A/B)$ *100%, А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее число воспитанников группы. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>	
1.3.	Подготовка детей -	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 0,5	

	призеров и дипломантов конкурсов				балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла.	
1.4.	Организация мероприятий	единиц	0–1	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов	
1.6.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 1 балл, региональный уровень - 1 балл, муниципальный уровень – 0,5 балл, уровень учреждения – 0,5 балла	

1.7.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-2	2	<p>федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла,</p> <p>муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла.</p> <p>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта</p>	
1,8	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	0-70	0-4	<p><math>A/B) \cdot 100\%</math>, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги;</p> <p>В - общее количество воспитанников учреждения.</p>	

2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>					
2.1.	Использование новых педагогических технологий	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл	
2.2.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса ( годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение)	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл	
2.3.	Результат работы педагога по теме самообразования	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме  (методические разработки, аналитические материалы,	

					выступления на ШМО, РМО и т.д.) -0,5 балла	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
3.3.	Организация рабочего места учителя	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- 0 баллов	
4.	<b>Сохранение здоровья детей</b>					
4.1.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)		50-100	0-5	$A/B)*100\%$ , А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей <b>Данные</b>	

					<b>представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>	
4.2.	Участие педагога в организации отдыха детей	единиц	0-3	3	Работа в пришкольном лагере в качестве педагога -2 балла, работа начальником лагеря -3 баллов; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы 1 балл	
4.3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	единиц	0-2	2	Наличие у педагога авторской программы здоровья- 1 балл; наличие в классе театра здоровья, активное участие в акциях -1 балл	
<b>5.</b>	<b>ИКТ- деятельность воспитателя</b>					
5.1.	Участие в конкурсе «Использование высоких технологий в учебно-воспитательном процессе»	единиц	0-1	1	Призовые места в районном конкурсе – 0,5 балла; в городском – 0,5 балла; в республиканском -1 балл	
5.2.	Участие в обновлении	единиц	0-1	1	Систематическое	

	школьного сайта				участие - 1 балл	
5.3.	Создание личного сайта	единиц	0-1	1	Создание личного сайта на сервере «Конструктор сайтов»-1 балл	
5.4.	Участие в реализации проекта «Matrix»	единиц	1	1	Активное участие – 1 балл	
<b>6.</b>	<b>Реализация национально-регионального компонента</b>					
6.1.	Реализация «Программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков народов РТ»	единиц	0-2	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие утвержденного плана реализации – 1 балл; активная реализация – 2 балла; отсутствие плана -0 баллов	
<b>7.</b>	<b>Участие воспитателя в общественной социально-значимой деятельности</b>					
7.1.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	единиц	30 - 100	0-6	(A/B)*100%, A – число положительных отзывов родителей группы, B – число родителей группы.  <b>Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>	
7.2.	Оформление медицинских	единиц	0-1	1	Оформление в установленные сроки-1	



	полюсов, пенсионных свидетельств детей				балл; нарушение сроков-0 баллов	
7.3.	Социальное партнерство с другими учреждениями	единиц	0-1	1	Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл	
7.4.	Профсоюзная работа	%	0-3	3	От 0 до 50 чел. работающих – 1 балл; от 50 до 70 -2 балла; от 70 и выше – 3 балла	
7.5.	Участие в художественной самодеятельности	единиц	0-1	1	Призеры районного, городского уровня-1 балл	
7.6.	Участие в Спартакиаде	единиц	0-1	1	Призеры - 1 балл	
7.7.	Участие в подготовке к новому учебному году	единиц	0-1	1	Организация ремонта класса – 0,5 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 0,5 балла;	
7.8.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	единиц	0-1	1	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балла;	

**ИТОГО: 55 БАЛЛОВ**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссии)
<b>Музыкальный руководитель</b>						
1.	<b>Результативность деятельности педагога</b>					
1.1.	Промежуточные результаты освоения образовательной области «Музыка»	%	50 -100	0-3 балла	(А/В)*100%, А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее число воспитанников учреждения. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>	
1.2.	Итоговые результаты освоения образовательной области «Музыка»	%	70-100	0-3 баллов	(А/В)*100%, А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее число воспитанников учреждения. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются</b>	

					<b>администрацией ДОУ</b>	
1.3.	Подготовка детей - призеров и дипломантов конкурсов	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла.	
1.4.	Организация мероприятий	единиц	0–1	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов	

1.6.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 1 балл, региональный уровень - 1 балл, муниципальный уровень – 0,5 балл, уровень учреждения – 0,5 балла	
1.7	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	0-70	0-4	$A/B) \cdot 100\%$ , где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество воспитанников учреждения.	

1.8.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-2	2	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла,  муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла.  Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>					
2.1.	Использование новых педагогических технологий	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл	
2.2.	Результат работы педагога по теме самообразования	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по	

					системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме  (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, РМО и т.д.) -0,5 балла	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков - 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
3.3.	Организация рабочего места педагога	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- 0 баллов	

<b>4.</b>	<b>Сохранение здоровья детей</b>					
4.1.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)		50-100	0-5	А/В)*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>	
4.2.	Участие педагога в организации отдыха детей	единиц	0-3	3	Работа в пришкольном лагере в качестве педагога -2 балла, работа начальником лагеря -3 баллов; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы 1 балл	
<b>5.</b>	<b>ИКТ- деятельность педагога</b>					
5.1.	Участие в конкурсе «Использование высоких технологий в учебно-воспитательном процессе»	единиц	0-1	1	Призовые места в районном конкурсе – 0,5 балла; в городском – 0,5 балла; в республиканском -1 балл	
<b>6.</b>	<b>Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности</b>					

6.1.	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	единиц	30 - 100	0-6	(А/В)*100%, А – число положительных отзывов родителей группы, В – число родителей группы.  <b>Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>	
6.2.	Социальное партнерство с другими учреждениями	единиц	0-1	1	Сотрудничество с 2 и выше учреждениями -1 балл	
6.3.	Профсоюзная работа	%	0-3	3	От 0 до 50 чел. работающих – 1 балл; от 50 до 70 -2 балла; от 70 и выше – 3 балла	
6.4.	Участие в художественной самодеятельности	единиц	0-1	1	Призеры районного, городского уровня-1 балл	
6.5.	Участие в подготовке к новому учебному году	единиц	0-1	1	Организация ремонта класса – 0,5 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 0,5 балла;	
6.6.	Участие в благоустройстве и озеленение	единиц	0-1	1	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балла;	



	территории					
--	------------	--	--	--	--	--

**ИТОГО: 45 БАЛЛОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Диапазон значений</b>	<b>Весовой коэффициент</b>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Итоговый балл (оценка Комиссии)</b>
<b>Младший воспитатель</b>						
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	Качество генеральной уборки	баллы	0-8	8	Наличие факта качественной генеральной уборки 10 баллов, отсутствие факта – 0 баллов.  <b>Протокол проверок комиссией ДОУ</b>	
1.2.	Участие в воспитательно-образовательном процессе	баллы	0-5	5	Участие в воспитательно-образовательном процессе 5 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов.  <b>Протокол контроля</b>	

1.3.	Организация мероприятий	единиц	0–1	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	
1.4	Благодарности родителей по поводу качества работы	единиц	0-5	5	благодарность письменная в адрес вышестоящих организаций – 5 балл	
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов	
2.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
2.1.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного	единиц	0-1	Норма, ниже нормы, выше нормы	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0	

	распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)				баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
<b>3.</b>	<b>Сохранение здоровья детей</b>					
3.1.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)		50-100	0-5	А/В)*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>	
3.2.	Участие в организации отдыха детей	единиц	0-3	3	Работа в пришкольном лагере в качестве педагога -2 балла, работа начальником лагеря -3 баллов; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы 1 балл	
<b>4.</b>	<b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>					
4.1.	Профсоюзная работа	%	0-3	3	От 0 до 50 чел. работающих – 1 балл; от 50 до 70 -2 балла; от 70 и	

					выше – 3 балла	
4.2.	Участие в художественной самодеятельности	единиц	0-1	1	Призеры районного, городского уровня-1 балл	
4.3.	Участие в подготовке к новому учебному году	единиц	0-1	1	Организация ремонта класса – 0,5 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 0,5 балла;	
4.4.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	единиц	0-1	1	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балла;	

**ИТОГО: 35 БАЛЛОВ**

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.